

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 комбинированного вида Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН  
на Общем собрании работников ОО  
Протокол от 14.04.2020 №4

УТВЕРЖДЁН  
Приказом ГБДОУ детский сад № 6  
Красногвардейского района СПб  
от 14.04.2020 №30-А

Отчёт  
о результатах самообследования  
образовательной организации  
за 2019 год

## Содержание

### Введение

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения.

#### **Основная цель отчета:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

#### **Задачи отчета:**

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления ДОО;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ДОО;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности ДОО.

#### **Источники отчета:**

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.

### Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО)

Учредители:

- Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.
- Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.

Устав утверждён распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.09.2015 №4753-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 09.11.2015 за основным государственным регистрационным номером 1037816001816

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Режим работы ДОО: 7.00-19.00

В ДОО функционируют 11 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет,
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлым нарушением речи) с 5 до 7 лет;
- 5 общеразвивающих групп для детей от 3 до 7 лет.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Информация об учреждении размещена на сайте ГБДОУ: <http://www.6krspb.caduk.ru/> контактный телефон/факс - 222-15-05

Порядок детей в ДОО определяется направленностью группы. В ДОО осуществляются 2 вида порядка приема детей:

- в группы общеразвивающей направленности;
- в группы компенсирующей направленности.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании следующих документов:

- направления выданного Комиссией по комплектованию Отдела образования Красногвардейского района;
- личного заявления родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенными в установленном порядке переводом на русский язык.

В заявлении родителям (законным представителям) ребенка указываются следующие сведения:

- ФИО ребенка;
- дата и место рождения ребенка;
- ФИО родителей (законных представителей) ребёнка;
- адрес места жительства ребенка;
- контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Примерная форма заявления размещается образовательной организацией на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <http://6krspb.caduk.ru/>

Прием детей, впервые поступающих в ДОО, осуществляется на основании медицинского заключения (форма № 026/У).

Для приема воспитанника в ДОО родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют: оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав) ребенка; заключение комиссии (в группы компенсирующей направленности).

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в ДОО на время обучения ребенка.

В группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи) дети зачисляются на срок, указанный в заключении ТПМПК.

При приеме детей в ДОО, последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей), в том числе через информационные системы общего пользования <http://6krspb.caduk.ru>

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с основными образовательными программами, реализуемыми ДОО и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Факт ознакомления родителей (законных представителей) с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется их личной подписью.

Заявление о приеме в ДОО и прилагаемые к нему документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются заведующим детским садом или уполномоченным им должностным лицом, в журнал приема заявлений о приеме в ДОО. После

регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в ДОО, перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица и печатью ДОО.

После приема документов, Образовательная организация заключает в письменной форме Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка, в котором закрепляются взаимные права и обязанности сторон. Один экземпляр договора выдается родителю (законному представителю) на руки, другой хранится в ДОО до момента выбытия ребенка из детского сада.

Тестирование детей при приеме их в ДОО, а также при переводе в следующую возрастную группу не производится.

Руководитель (заведующий) ДОО издает приказ о зачислении ребенка в ДОО после заключения договора.

На каждого ребенка, зачисленного в ДОО, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

Контроль движения контингента воспитанников в ДОО ведется в книге учета движения воспитанников.

### **1.1 Структура и количество групп, их наполняемость**

В ДОО работают 11 групп:

	Группы для детей раннего возраста	Группы для детей дошкольного возраста				
	1,5 – 3 года	3 – 4 Года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	5 – 7 лет
Количество групп	2	2	2	2	2	1
Наполняемость группы	52 человек	45 чел	50 чел	34 чел	38 чел	30 чел
Всего						249 человек

### **1.2 .Органы государственно-общественного управления**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников Образовательной организации (далее по тексту – Общее собрание) и Педагогический Совет Образовательной организации (далее по тексту – Педагогический совет).

Учредителями ДОО являются администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга и комитет по Образованию Санкт-Петербурга. Все вопросы финансирования, введения дополнительных услуг, комплектования и другие согласовывают с ними. Вопросами управления внутри ДОО занимается заведующий.

### **1.3. Кадровый потенциал**

В ДОО работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач

воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. ДОО полностью укомплектована кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования;
- различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОО;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
- владении информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах СПб АППО, на курсах, организуемых ИМЦ Красногвардейского района, обучаются в центре образовательных услуг «Невский альянс».

В 2019 году все педагоги и помощники воспитателей реализуют дорожную карту по внедрению Профессионального стандарта и повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО.

Большую роль в повышении квалификации педагогических кадров играют организованные в ДОО семинары, консультации, открытые мероприятия, а также самообразование.

В течение учебного года прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию: учитель-логопед Твердохлеб Ю.В.; воспитатели: Маргорина И.Г., Скворцова Т.О., Севастьянова О.В., Пантюшенко Н.Н.
- на высшую квалификационную категорию: музыкальный руководитель Кузнецова А.А.; воспитатели: Глущенко Н.В., Диянова Н.Е., Дмитриева Т.С., Измайлова Т.Ю., Абросимова Е.С., Оболенская Т.Е.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В основу образовательной деятельности учреждения положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья обучающихся - как физического, так и психического. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Задачи программы: содействовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, средствами использования здоровьесберегающих технологий, системы физкультурно - оздоровительных мероприятий, создание эмоционального благополучия; организация развивающей образовательной среды на основе ФГОС ДО, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных и коррекционных задач, способствующей социализации и индивидуализации детей; эффективная организация педагогического процесса с обучающимися по образовательным областям: "Социально - коммуникативное" развитие, "Познавательное" развитие, "Речевое" развитие, "Художественно - эстетическое" развитие, "Физическое" развитие; обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей для достижения оптимальных результатов в коррекционной - развивающей работе с детьми. В Программе представлены возрастные особенности психофизического развития детей с 1,5 до 7 лет, а также целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Этот материал может быть интересен родителям и поможет лучше понять закономерности детского развития представить ориентиры развития ребенка.

В Программе представлены авторские программы и технологии. Парциальная программа "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ" Л.В. Гаврючиной; Плотникова «Хочу и могу»

Каждый год в своей работе педагоги используют новые педагогические технологии.

Педагоги выстраивают образовательный процесс совместно с родителями обучающихся детей, с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционной - развивающей работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества: анкетирование, родительские собрания, круглые столы, творческие проекты, мастер - классы, дни здоровья, выставки, конкурсы, размещение информации на сайте учреждения и др.

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная образовательная программа ДОО разработана рабочей группой педагогов на основе Образовательной программы дошкольного образования ДОО. Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В основу образовательной деятельности группы компенсирующей направленности положены цели и задачи, определённые ФГОС ДО и направленные как на физическое, психическое, так и на речевое развитие ребёнка. Образовательная деятельность опирается на принципы коррекционной педагогики с целью устранения речевого нарушения у ребёнка с тяжёлым нарушением речи и адаптацией его к социальной среде. Организация образовательного процесса строится по пяти образовательным областям: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" и направлена на достижение целевых ориентиров. Педагоги и родители совместно выстраивают образовательный процесс, ориентируясь на образовательные потребности детей, современные методики коррекции речевого нарушения, создания необходимых условий для эффективного взаимодействия.

Дошкольное образование в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в контексте нормативных требований Закона РФ «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 26.09.2013 г., Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.).

С целью достижения соответствия образовательной деятельности дошкольного учреждения заданным целевым ориентирам, в 2019 году решались следующие задачи:

*Цель: создать оптимальные условия для функционирования и развития ГБДОУ в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС дошкольного образования.*

Задачи	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка-дошкольника через активное включение его в разные виды детской деятельности.</li> <li>2. Развивать взаимодействие и сотрудничество детей и взрослых на основе реализации совместных проектов.</li> <li>3. Поддерживать у дошкольников развитие индивидуальных способностей, инициативы и самостоятельности, потребности в творчестве и мотивации в достижении успеха.</li> <li>4. Оптимизировать формирование первичных ценностных ориентаций и позитивной социализации на основе приобщения детей к культуре и истории Санкт-Петербурга.</li> <li>5. Обеспечить эмоциональное благополучие и здоровьесбережение дошкольников, устойчивую положительную динамику в коррекции развития воспитанников групп компенсирующей направленности.</li> </ol>
<b>Педагоги</b>	1. Провести корректировку Рабочих программ и оптимизировать методический комплекс (МК) к ней в соответствии с ФГОС с целью

	улучшения качества образования. 2. Продолжить освоение метода проектов как формы конструктивного взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых. 3. Продолжить освоение игровых педагогических технологий и обеспечить «игровое время и пространство» для детской игры как средства развития субъектности и социализации ребенка-дошкольника. 4. Оптимизировать образовательную среду как зону ближайшего развития ребенка.
<i>Родители</i>	1. Развивать непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО на основе создания совместных образовательных проектов. 2. Развивать дополнительные платные услуги на основе изучения образовательных запросов родителей и интересов и потребностей воспитанников ДОО.
<i>Детский сад</i>	1. Развивать активное взаимодействие и сотрудничество с другими социальными партнёрами города.

Педагогический анализ образовательной деятельности ДОО в 2019 году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО.

В ДОО ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Таким образом, реализация комплекса различных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечило общую положительную динамику всестороннего развития детей.

В ДОО предоставляются **платные образовательные услуги** для воспитанников:

- Нетрадиционные техники рисования;
- Рисование;
- Тико-знатоки;
- Логовичок;
- Хор;
- Тхэквандо

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства. Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:
- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой № 9);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой №9);
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основная цель программы дошкольного образования – обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения школе. Образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста строится на принципах:

- сформированности уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- учета потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Для осуществления преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования в учреждении составляется план совместной работы ДОО ГОУ СОШ № 133 Красногвардейского района Санкт-Петербурга: проведение открытых мероприятий и круглых столов для учителей начальных классов, приглашение на родительские собрания, проведение с детьми старшего дошкольного возраста бесед о школе, экскурсий к зданию школы, совместных праздников. В школах проводятся Дни открытых дверей, на которые приглашаются родители будущих первоклассников. Для них проводится экскурсия по учреждению, они знакомятся с учебным классом, где будут обучаться будущие первоклассники и где располагается группа продленного дня. Родители знакомятся с учебной программой, учебниками, по которым будут обучаться их дети.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Основные формы работы ДОО с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями);
  - изучение и распространение положительного семейного опыта;
  - привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в праздниках;
  - проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, семинаров, бесед, круглых столов;
  - повышение педагогической культуры родителей;
  - дистанционное обучение родителей с использованием ИКТ (портал «Мерсибо»)
- общение с родителями в социальных сетях.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-технические и социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают достаточный уровень:

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем, спортивная площадка, в группах - массажные коврики, спортивный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания.

Для познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития имеются оборудованные помещения: изостудии, кабинет коррекционной работы (учителя-логопеда), музыкальный, физкультурный зал.

В группах располагаются разнообразные центры развития детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:



- для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение центров экспериментально-исследовательской и познавательно - речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп и холлов художественными творческими работами детей, тематическими и сезонными фотовыставками, организованными с участием родителей;
- использование ИКТ (презентаций) – в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых занятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время детский сад оснащен мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбуки), в состав информационно - технической базы входят: компьютеры, принтеры, многофункциональное устройство (МФУ), проектор, ноутбуки.

Для создания комфортной и безопасной среды в ДОО созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Для медицинского обслуживания детей оборудован медицинский кабинет.

### **3.1 Материально-техническое состояние ДОО**

Материально – техническое состояние ДОО соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1978 году, 2-этажное панельное строение: 1,2 этажи - площадь по наружному обмеру 1753,8, кв. м, высота- 6,7 м, объем-7109 куб. м; подвал-площадь по наружному обмеру 1753,8 кв. м, высота - 2,2м, объем-2334 куб. м; Итого по строению - 9443 куб.метров. Общая площадь строения- 1753,8 кв. метров. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке 8653 кв. метров, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 220 мест/ 12 групп, по факту укомплектованность на 01.01.2020 составляет 249 мест.

В ДОО имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников (музыкальный, физкультурный зал, кабинет изобразительной деятельности, логопедический кабинет).

Площадь учебных кабинетов – 99,9 кв. м.

### **3.2 Содержание и оборудование территории ГБДОУ**

Территория ДОО ограждена забором. Въезды и входы на территорию ДОО имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. Территория ДОО: зона игровой территории включает в себя 11 групповых площадок, спортивная площадка. Покрытие групповых площадок - песок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 4 беседки с деревянным полом. Предусмотрено хранение игрушек и спортивного инвентаря для игры на улице в раздевалке группы.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (беседки, песочницы, качалки, щиты для метания, скамейки, баскетбольные щиты, горки, игровые установки для лазания и др.) На территории ДОО имеется спортивный комплекс для проведения физкультурных занятий на улице. Площадь спортивной площадки 437 кв.м

Размер ежемесячной оплаты на 01.01.2020, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную обще-образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга:

1. Размер платы за содержание одного ребенка:

% комп.	Дети от 1 года до 3 лет (ясли)		Дети от 3 лет до 8 лет (сад)	
	Полная стоимость	С учётом компенсации	Полная стоимость	С учётом компенсации
20%	1299,50	1039,60	1219,70	975,76
40%		779,70		731,82
50%		519,80		609,85
70%		389,85		365,91

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДОО**

Результатом деятельности системы управления, обоснованной кадровой политики, гуманизации педагогического процесса, стремления к созданию полноценной развивающей предметно-пространственной среды является высокий уровень качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

### **4.1 Материальный потенциал:**

- оборудованные кабинеты для коррекционной работы, для оказания платных образовательных услуг;
- оснащение развивающего игрового пространства ДОО;
- оснащение групповых и учебных кабинетов новыми комплектами мебели;

### **4.2 Кадровый потенциал:**

Творческий коллектив, увлеченный единой идеей и желанием достичь результатов; создание команды единомышленников, для которых понятие "работа" содержит в себе нечто большее, чем просто производственные отношения;

Образовательный статус педагогов:

- Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование;
- Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации;
- Все педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.

### **4.3 Методический потенциал:**

- применение новых технологий в работе с воспитанниками;

- разработка собственных методических пособий для реализации программы, адаптированной для детей с ОВЗ;
- участие в районных и городских семинарах и круглых столах.

Таким образом, ДОО продолжает работать в режиме развития. В основе деятельности педагогический коллектив опирается на гуманно-личностную педагогику. В образовательной деятельности учитывается системно - деятельностный подход.

Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство "детский сад — семья", в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют дни открытых дверей, совместные праздники, экскурсии воспитанников, воспитателей и родителей.

В детском саду широко развито наставничество. Молодые специалисты обращаются к наставникам в случае необходимости по вопросам организации РППС, написания рабочих программ, составления конспектов занятий, консультируются для родителей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется Уставом учреждения и осуществляется по утвержденным программам в соответствии с базисным и учебным планами.

В учебно-воспитательном процессе меняется характер взаимодействия и общения педагогов и воспитанников, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка. Это подтверждается превышением уровня реализации требований стандарта, заинтересованности в результатах своего труда, изменениями жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения свободной деятельности и творчества воспитанников в соответствии с их желаниями.

Обучение носит развивающий, личностно-ориентированный характер. Воспитатели и специалисты результативно используют развивающие, инновационные технологии. Педагоги ведут поиск новых форм организации образовательного процесса, обновления содержания образования.

Работая в режиме развития, педагоги ДОО ведут исследовательскую работу по индивидуальным проблемным темам, направленным на обеспечение обогащенного развития воспитанников, а также экспериментальную работу.

Однако наряду с этим выявлен ряд проблем и противоречий в обеспечении методического сопровождения в условиях реализации программы ДОО:

- необходимость обеспечения личностно-ориентированного сопровождения педагогического процесса в группах с учетом индивидуального стиля деятельности педагога;
- недостаточность развития аналитических механизмов профессиональной деятельности педагогов;
- затрудненность выбора и использования технологического инструментария в практической деятельности

В результате необходимо дальнейшее развитие учебно-воспитательной системы ДОО в рамках реализуемой образовательной программы, отвечающей современным требованиям ФГОС ДО, педагогике развития и особенностям учреждения:

- обеспечения базового и дополнительного образования;
- обеспечения инновационного и научно-методического сопровождения деятельности;
- медицинского сопровождения (сотрудничество с поликлиникой №9);
- психолого-педагогического сопровождения развития и адаптации;
- информационно-аналитического сопровождения деятельности;
- социально-правового сотрудничества ДОО и семьи;

Процесс реализации ОПДО и образовательной программы, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи требует:

- создания системы приоритетных направлений воспитательно-образовательной и развивающей работы с воспитанниками;
- новых форм организации методической работы с кадрами, которая должна строиться дифференцированно, с учетом индивидуальных запросов педагогов, что позволит развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в исследовательскую деятельность;

Образовательную и коррекционно-образовательную деятельность в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, врач-педиатр, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Детям с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут, проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка.

Разработаны комплексы утренних гимнастик, создана единая картотека у руководителя физического воспитания и воспитателей групп.

### **Раздел 5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий год

Главным источником финансирования ДОО являются средства бюджета СПб.

#### **Укрепление материально-технической базы за 2019 год:**

##### **1. Основные средства**

Источник финансирования	Наименование	Сумма, руб.
<b>Бюджет СПб</b>	сушильная машина для прачечной	89 568,81
	детская мебель	25 440,00
	учебно-мультимедийные комплекты	920 000,00
	электрооборудование	12 393,53
	<b>итого</b>	<b>1 047 402,34</b>
<b>Предпринимательская деятельность (оказание платных образовательных услуг)</b>	снегоуборщик	119 800,00
	игрушки	29 999,97
	магнитно-маркерные доски	24 178,56
	<b>итого</b>	<b>173 978,53</b>

##### **2. Материальные запасы**

Источник финансирования	Наименование	Сумма, руб.
<b>Бюджет СПб</b>	канцелярские товары	170 272,66
	хозяйственные товары	91 647,24
	моющие средства	24 245,00
	спецодежда	25 569,56
	песок в песочницы	9 980,00
	москитные сетки	31 635,87
	посуда	9 964,00
	<b>итого</b>	<b>363 314,88</b>
<b>Предпринимательская деятельность (оказание платных образовательных услуг)</b>	канцелярские товары	22 511,43
	<b>итого</b>	<b>22 511,43</b>

### **Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации размещена на информационном стенде ДОО и публикуется через СМИ на сайте <http://www.6krspb.caduk.ru/>

### **Заключение. Перспективы и планы развития на 2020 учебный год.**

В 2019 учебном году достижениями коллектива детского сада можно назвать следующие:

1. Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей через систему оздоровительной работы:

- развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье,
- здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- организация полноценного сбалансированного питания;
- закаливание детей естественными физическими факторами;
- использование разнообразных видов организации двигательной активности воспитанников;
- организация психологического сопровождения развития детей раннего возраста и дошкольников;
- систематический анализ состояния здоровья.

2. Совершенствование работы с кадрами:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО через разные формы методической работы: творческие лаборатории, тематические консультации, открытые просмотры и т.д.;
- аттестация педагогических работников;
- повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;
- организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

3. Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов: учитель-логопед, врач-педиатр, медицинской сестры и др.

- Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:
- творческое использование в работе с детьми реализуемых программ и технологий, развитие познавательной активности детей в процессе реализации проектной деятельности с детьми;
- использование разнообразных нетрадиционных методов и приемов развития изобразительной деятельности детей. Обеспечение общей психологической и социальной готовности детей к обучению в школе, формирование предпосылок учебной деятельности.

4. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью выявления мнения родителей (законных представителей) реализации ФГОС ДО в ДОУ.

5. Продолжать работу по Дорожной карте внедрение Профессионального стандарта.

6. Расширение спектра образовательных услуг за счет:

- внедрения программ дополнительного образования;
- развития продуктивного взаимодействия с другими социальными институтами города.

7. Расширение условий для электронного обучения воспитанников и консультирования родителей (законных представителей), использование дистанционных образовательных технологий при реализации ОПДО.

### Приоритетные задачи на 2020 год:

При определении целей и задач ДОО учитывались:

- результаты анализа педагогической деятельности за 2019 учебный год;
- направленность образовательной программы дошкольного образования на реализацию ФГОС ДО и, соответственно, заданных целевых ориентиров;
- региональные (национальные) особенности;
- вид и потенциальные возможности дошкольного учреждения;
- потребности воспитанников и образовательные запросы родителей;
- достижимость за определенный период времени.

**Цель: создать оптимальные условия для функционирования и развития ДОО в контексте целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования и Профессионального стандарта.**

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка-дошкольника через активное включение его в разные виды детской деятельности.</li> <li>➤ Развивать взаимодействие и сотрудничество детей и взрослых на основе реализации совместных проектов.</li> <li>➤ Поддерживать у дошкольников развитие индивидуальных способностей, инициативы и самостоятельности, потребности в творчестве и мотивации в достижении успеха.</li> <li>➤ Оптимизировать формирование первичных ценностных ориентаций и позитивной социализации на основе приобщения детей к культуре и истории Санкт-Петербурга</li> <li>➤ Обеспечить эмоциональное благополучие и здоровьесбережение дошкольников, положительную динамику в коррекции развития воспитанников групп компенсирующей направленности.</li> <li>➤ Завершить корректировку основной образовательной программы дошкольного образования и оптимизировать методический комплекс (МК) к ней в соответствии с ФГОС.</li> <li>➤ Продолжить освоение метода проектов как формы конструктивного взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых.</li> <li>➤ Продолжить освоение игровых педагогических технологий и обеспечить «игровое время и пространство» для детской игры как средства развития субъектности и социализации ребенка-дошкольника.</li> <li>➤ Продолжать оптимизировать образовательную среду, как зону ближайшего</li> </ul>	<p>Достижение воспитанниками соответствующих возрасту промежуточных и итоговых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования. Создание позитивного психологического климата, творческой атмосферы в группах детского сада.</p> <p>Повышение качества образовательного процесса ДОО и построение его в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Профессиональным стандартом. Профессиональное развитие педагогов и обеспечение интеграция их деятельности. Становление и развитие деятельности творческих групп педагогов ДОО.</p> <p>Формирование сообщества «дети-родители-педагоги» и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка дошкольника. Разностороннее развитие и готовность воспитанников к школьному обучению. Широкое ориентирование педагогов в культурно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга. Приобщение детей к культуре и истории Санкт-Петербурга. Приобщение детей к культуре и истории Санкт-Петербурга.</p>

<p>развития ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивать непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО на основе создания совместных образовательных проектов.</li> <li>➤ Развивать дополнительные платные услуги на основе изучения образовательных запросов родителей и интересов и потребностей воспитанников ДОО.</li> <li>➤ Развивать активное взаимодействие и сотрудничество с другими социальными институтами города: школами, музеями, детскими театрами, библиотеками, центрами детского творчества.</li> </ul>	
--	--